

未成年人犯罪非刑罚处罚与预防对策

内容摘要

本文旨在探讨影响未成年人犯罪的成因，非刑罚处罚的研究与预防应用对策。目前通过自媒体的发达，能够看到大多未成年人犯罪的现象被暴露出来。未成年人犯罪趋势日益加剧且越来越低龄化。实施严重危害社会行为或伤害他人的案件也展现到社会当中。低龄未成年人却总是因为未达刑事责任年龄而没有得到相应的法律制裁，这不单单暴露了我国未成年人犯罪矫治体系的薄弱、法律意识的缺乏、也引发了广大民众的忿忿不平，频频开始倡议严惩恶劣的未成年人犯罪。传统的刑罚手段难以完全解决未成年人犯罪问题，因此需要采取非刑罚处罚措施，并深入研究预防对策，从根本上减少未成年人犯罪率。本文通过分析未成年人犯罪的原因和特点，探讨非刑罚处罚手段的可行性，并提出一些有效的预防对策，旨在为减少未成年人犯罪提供参考。最后，本文总结了研究的主要发现和结论，并展望了未来的研究方向。

关键词：非刑罚处罚；未成年人犯罪预防治理；家庭教育；

目录

一、未成年人犯罪非刑罚处罚概述.....	1
（一）非刑罚处罚的概述.....	1
（二）未成年人非刑罚处罚的概述.....	1
二、未成年人犯罪的成因与特点.....	2
（一）社区环境因素.....	2
（二）家庭因素.....	2
（三）学校因素.....	2
（四）未成年人犯罪的特点.....	3
三、非刑罚处罚手段的可行性.....	3
（一）未成年人非刑罚处罚教育制度.....	3
（二）非刑罚处置措施优先原则.....	4
四、未成年人犯罪的预防治理机制.....	4
（一）未成年人犯罪的国家预防治理对策.....	4
（二）未成年人犯罪的家庭预防治理对策.....	5
（三）未成年人犯罪的校园预防治理对策.....	5
结束语.....	6
参考文献	7

一、未成年人犯罪非刑罚处罚的概述

（一）非刑罚处罚的概述

非刑罚处置措施优先原则是指在处理违法犯罪行为时，应优先考虑采取非刑罚处置措施，特别是针对未成年人犯罪，即以非监禁手段进行处罚和教育。这个原则的出发点是为了保护未成年犯罪后的人权，尽可能地避免使用刑罚对其进行惩罚。我国刑法中规定的非刑罚处罚的五种形式，即训诫、责令具结悔过、赔礼道歉、赔偿损失以及由主管部门予以行政处罚或者行政处分等。非刑罚处置措施的优势在于能够更好地实现矫正和教育的目的，促使误入歧途迷茫犯罪的未成年人认识到自己的错误，并通过改造、教育和社会服务帮助他们重新融入社会。然而，非刑罚处置措施也有一定的限制和局限性。有些犯罪行为可能涉及严重的危害社会安全和公共利益的情况，需要采取刑罚来进行有效的惩罚和遏制。因此，在具体实施中，非刑罚处置措施优先原则需要根据具体的案件情况和法律规定进行权衡和判断，以实现公正和合理的法律效果。非刑罚处置措施优先原则是指在处理违法犯罪行为时，应优先考虑采取非刑罚处置措施。

（二）未成年人非刑罚处罚的概述

未成年人非刑罚处罚是指对未成年犯罪者采取的不涉及刑事制裁的处罚措施。这些措施旨在帮助未成年犯罪者认识错误，改正错误，重返正常生活轨道，并保护社会的安全。不给予未成年人犯罪一刑罚处罚，用其他的处罚措施应对，这个方面的非刑罚处罚就比较广泛，也就是包括暂缓七四等检察就敢对未成年人的最后处理。未成年人犯罪非刑罚处罚制度的内在涵义主要是一保护未成年人为基本出发点，以预防对策为主要根本目的。本文将会分析未成年人其犯罪心理、生理等因素。未成年人非刑罚处罚的目的是通过教育和帮助，促使未成年犯罪者认识到自己的错误，改正错误，重新融入社会，并减少再次犯罪的可能性。这种方式强调的是预防和帮助，而不是惩罚和报复。

二、未成年人犯罪的因素与特点

（一）社区环境因素

首先，复杂、恶劣的居住环境会对未成年人的社会化过程产生消极影响。环境恶劣的居住地，更轻易成为犯罪分子销赃的窝点、可隐蔽的老鼠窝。这些地区的犯罪人像散发毒菌一样感染周围人，甚至还肆无忌惮地挑唆、组织、腐蚀未成年人，使他们走上犯罪的歪路；人口流动性多的聚集区，人员杂乱而且本质修养较低，居住条件差，亚文化盛行，这些消极因素的存在，不仅为犯罪行为的发生提供有利条件，而且也会对生活于其中的未成年人产生不良影响，极易诱发犯罪心理。其次，社区居住环境差，正气不足，歪风邪气盛行，也会对生活于其中的未成年人产生不良影响。街坊邻居会跟着赌博，致使赌风盛行；有人搞迷信活动，大家也跟春拜祭鬼神；有人进行盗份活动以改善生活，别人也可能会将此作为“生财之路”，更有甚者以居住地为单位结成盗窃团伙；一人搞不正当经营发了财，别人也纷纷效仿；等等。有调查发现，有一所城市未成年人犯罪成长的居住地大多数较为庞杂混乱，有 57.2% 的群众在这个居住地市场发生吵架、斗殴、组织群打架事件，有 46.5% 的群众在这个居住地有喝酒酗酒、结队赌博或其他多数不良行为习惯，有 26.4% 群众的邻居中有因违法犯罪被公安机关处理过的情况

（二）家庭因素

家庭中对孩子的教养方式往往决定着家庭教育的成与败，包括家庭氛围的影响力。在许多未成年人违法犯罪中都是在 unhealthy 的环境下成长所导致的，教育方式的不得当和家庭结构的不完整都对未成年人的心理造成缺失。容易导致未成年人违法犯罪的家庭教养方式有溺爱型、粗暴型、放任型、矛盾型、奢望型以上几类。溺爱型对孩子的各种需求欲望都无原则的满足，对其错过不但不批评反而放任、迁就甚至包庇纵容。长期如此导致孩子养成了任性、自我、好逸恶劳、自私自利等消极品质。粗暴型也就是对子女进行粗暴的方法管教，棍棒教育对待孩子从而形成孩子变得孤僻自卑或叛逆。放任型及家长对孩子放任不管，任他随性自由发展。孩子缺少对社会的认知，缺少辨别是非的能力，在社会上各种不良环境影响下容易形成犯罪心理，从而踏上违法犯罪的道路。矛盾型则是家中长辈教育观念不同导致，鼓励与批评不一致形成矛盾使得孩子无法适从。孩子认识、情绪、好坏、价值观道德观等方面是非颠倒、行为异常。奢望型是父母对孩子的期望太高无形演变成奢望，促进被期望者也就是孩子不断进步。当孩子尽力完成却没

达到所谓好看的成绩时，由于心理压力过大就会产生焦虑不安的心理。久而久之当孩子承受过大的心理压力时，容易产生自杀或离家出走甚至过激的行为。一项关于未成年人违法犯罪问题的调查结果显示，24.1%的违法犯罪未成年人生活在破损家庭中，而在我国，破损家庭占全部家庭总数的比例不到10%。由此推断，生活在破损家庭中的子女违法犯罪率明显高于一般正常家庭。

（三）学校因素

学校是未成年人学习从家庭走向社会的必经过程，学校的环境因素对孩子有着非常大的影响力。每一位老师和同学的行为举止都是相应学习到自身的。学校通过各种教育使自身掌握价值观、人生观、世界观和掌握做人的行为规范。学校只求好看的升学率忽略了道德教育“重智轻德”，导致一些成绩相对差的学生自尊心受到了非常大的挫败感，失去自信心和进取心。从而开始厌学和辍学，无所事事到最后去做错误的选择。有许多未成年人连九年义务教育都未完成，就已经在社会上认识一些不法分子没加入犯罪团伙，进行违法犯罪活动。在某些外界诱因的作用下，极容易产生违法犯罪心理。

（四）未成年人犯罪的特点

1、暴力犯罪倾向明显

未成年人正处于成长发育阶段，生理发育极快，而心理发展较为迟延，思想不成熟，较为容易走向歧途。并且他们易受外界刺激、感染，产生情感的冲动，走向极端从而犯罪。近年来，受社会不良风气的影响，未成年人犯罪特别是其中的未成年人犯罪的案件类型，从之前的“温和型”犯罪发展到暴力性犯罪的状况逐渐凸显。绑架、毒品犯罪逐渐增多，为抢劫而杀人、杀人后碎尸等行为时有发生。

2、团伙犯罪特征突出

近年来，未成年人犯罪中的共同犯罪特别是团伙作案涨势突出，带有“黑帮”性质团伙犯罪呈上升趋势。这是由年龄小、依附性强和思想不成熟等特点决定的。他们在准备实施犯罪的时候往往有畏缩恐惧的心理，心理会觉得一个人作案身单力薄，所以就组织多人，形成“作案氛围”，一拥而上，既能助威壮胆，又能分工合作。根据广西某市法院2006年至2010年未成年人犯罪调研报告的数据，其

间在所有 117 名未成年犯罪中，有 63 人是团伙作案，占总数的 54%。在 88 起未成年人犯罪案件中，团伙作案的有 32 件，占总件数的 36.4%（号自罗大华，马皑主编，2012）。甚至，近年来不断有未成年人组成的带有封建性质帮会和黑社会性质的违法犯罪团伙，从事打架斗殴、寻衅滋事、侮辱妇女、抢劫、敲诈钱财等违法犯罪活动，有的甚至称霸一方。

三、非刑罚处罚的可行性

（一）未成年人非刑罚处罚教育制度

刑罚处罚手段的可行性在于它们可以有效地对犯罪行为人进行惩罚和改造，同时也可以避免对犯罪行为人造成过大的身体和心理伤害。与刑罚处罚手段相比，非刑罚处罚手段更加灵活、温和，可以更好地适应不同的情况和需要。在实践中，非刑罚处罚手段可以与刑罚处罚手段相结合，以达到更好的社会效果和法律效果。

总之，非刑罚处罚手段在很多情况下都是可行的，并且可以作为一种重要的法律手段来帮助社会更好地维护秩序和公正。

1. 责令改正：要求未成年人改正错误行为，并对其行为进行纠正和改进。

2. 心理辅导：通过心理咨询、心理治疗等方式，帮助未成年人认识自己的错误行为，并学习如何控制自己的情绪和行为。

3. 家庭教育指导：由专业人士对家长进行家庭教育指导，帮助家长了解如何正确地教育和引导未成年人，避免他们走上犯罪的道路。

4. 社区服务：让未成年人参与社区服务活动，以帮助他们充分地融入社会，并加强未成年人对社会责任感和担当。

5. 禁闭：对于一些轻微犯罪行为，未成年人可能会被禁闭一段时间。

以帮助他们认识到自己的错误，并避免再次犯罪。

6. 监护人监管：由监护人负责监督未成年人的行为，并确保他们得到适当的帮助和支持。

7. 法律援助：为有需要的未成年人提供法律援助，帮助他们了解并深入到清楚自己的权利和义务，并防止遭受没有必要的违法行为。

总之，未成年人非刑罚处罚手段旨在帮助未成年人认识到自己的错误，并学

习如何控制自己的行为，从而避免再次犯罪。这些手段可以帮助未成年人更好地成长和发展，成为有用之才。

（二）非刑罚处置措施优先原则

非刑罚处置措施优先原则的实施对于未成年犯罪人和社会都具有一定的好处。首先，非刑罚处置措施更注重教育、感化和挽救，能够更好地帮助未成年犯罪人认识错误、改正错误，重新融入社会。其次，未成年人心理发育不成熟，他们受外界影响较大，容易受到不良因素的诱导和影响。采用非刑罚处置措施可以更好地帮助他们理解社会准则和规范，树立正确的法制观念，避免再次犯罪。此外，非刑罚处置措施也符合我国参与的国际条约义务，体现了对未成年犯罪人特殊保护的思想和原则，体现了国际社会对未成年犯罪问题的共识。然而，非刑罚处置措施也存在一些问题和挑战。首先，非刑罚处置措施需要更多的资源和精力，包括人员培训、教育设施建设等方面的投入。其次，非刑罚处置措施需要更加精细化的个案辨别和干预措施，以确保对不同情况的未成年犯罪人能够采取适当的处置方式。此外，非刑罚处置措施还需要建立有效的监督和评估机制，以确保其有效性和公正性。综上所述，非刑罚处置措施优先原则的实施对于未成年犯罪人和社会都具有重要的意义。在实施过程中，需要充分考虑未成年犯罪人的特点和需要，加强资源投入和个案管理，建立有效的监督和评估机制，以确保非刑罚处置措施的有效性和公正性。同时，还需要加强与国际社会的合作与交流，共同推进未成年犯罪问题的解决。

四、未成年人犯罪的预防治理对策

（一）未成年人犯罪的国家预防治理对策

优化社会环境。社会应该加强对不良场所的监管，禁止未成年人进入不良场所，减少不良因素对未成年人的影响。同时，社会也应该提供更多的文化娱乐活动，丰富未成年人的生活，提高他们的文化素质和审美水平。完善法律制度。政府应该加强对未成年人犯罪的打击力度，完善未成年人犯罪的法律法规，加强对未成年人的司法保护。同时，政府也应该加强对未成年人权益的保护，完善相关法律法规，为未成年人提供更好的法律保障。

（二）未成年人犯罪的家庭预防治理对策

强化家庭教育。家长应该加强对子女的管教，注重品德教育，培养子女的良好行为习惯和道德品质。同时，家长也应该关注子女的心理健康，与他们培养建立良好的沟通关系，及时察觉和解决子女在成长过程中遇到的难题。

（三）未成年人犯罪的校园预防治理对策

加强学校教育。学校应该加强对学生的思想道德教育，培养学生的法制观念和自我保护意识。同时，学校也应该关注学生的心理健康，提供心理咨询和心理辅导等服务，帮助学生解决调整心理压力问题。整顿学校附近的不良场所。学校周边的不良场所以网咖和各种文化娱乐场所为主，对这些场所进行治理，避免社会的不良风气侵蚀未成年人的思想，有利于预防未成年人犯罪。

结束语

笔者认为在时代迅猛发展的同时，对于未成年人犯罪的有效保护，刑罚处罚的调整更有利于当代社会。未成年人刑罚处罚能帮助未成年人认识到错误，并改过自新。帮助未成年人接受教育，避免再次犯罪。保护未成年人的合法权利和义务，避免受到没有必要的伤害。维护社会稳定，减少社会的不稳定因素。需要注意的是，未成年人刑罚处罚并不是为了惩罚而惩罚，而是为了教育、挽救和保护未成年人的合法权益。由于未成年人犯罪的原因不是单一性而是综合性的，因此需要家庭，学校和社会各的力量联合起来，把未成年人犯罪的预防和原因对应起来，有原因，有对策，这样才能更好地守护未成年人的成长。

参考文献

- [1]龙敏未成年人犯罪治理与大数据应用[J]. 青少年犯罪问题, 2023(04):136-146.
- [2]林志豪. 未成年人犯罪的特点原因以及预防的对策[J]. 秦智, 2023(04):9-11.
- [3]李豫黔. 未成年人犯罪现状原因及预防治理对策思考[J]. 预防青少年犯罪研究, 2023(02):23-28.
- [4]尹琳, 黄捷. 预防未成年人犯罪工作现状、问题与解决路径[J]. 武汉公安干部学院学报, 2022, 36(04):57-61.
- [5]李昀泽. 新形势下如何预防未成年人犯罪[J]. 法制博览, 2021(18):156-157.
- [6]芦丹. 论未成年人犯罪现况与预防对策[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2018(05):197-199.
- [7]汪泓竹. 未成年人犯罪的诱因与预防对策[J]. 产业与科技论坛, 2016, 15(22):35-36.
- [8]赵金贵. 浅谈我国未成年人犯罪的成因和预防[J]. 法制与社会, 2016(27):173-174.
- [9]李腾. 未成年人暴力犯罪的成因及预防新探——以广州番禺韦某强奸杀人案为例[J]. 青少年犯罪问题, 2016(04):88-97.
- [10]康树华. 青少年犯罪、未成年人犯罪概念的界定与涵义[J]. 公安学刊. 浙江公安高等专科学校学报, 2000(03):15-19.